

**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ --АЛАНИЯ**

Утверждена

Зам. директора по прак. обучению  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»

Минздрава РСО-Алания

 Дударова Л.Г.

« 07 » июня 2024г.

**Программа  
III по профилю специальности ПМ 01  
МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным**

Специальности: 31.02.02 «Акушерское дело»  
ФГОС базовая подготовка

II курс, IV семестр

Владикавказ 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная практика по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» ПМ.01, МДК 01.04 «Сестринский уход за здоровым новорожденным», проводится после цикла теоретической и практической подготовки студентов и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций основного вида профессиональной деятельности - (ВПД).

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать противопожарную безопасность, технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента. Под руководством методического руководителя студенты выполняют программу практики, ведут дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества акушерки, большое внимание уделяются этическим аспектам будущей профессии.

### Организация-разработчик:

ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» Министерства здравоохранения РСО-Алания

ГБПОУ СОМК  
место работы

председатель педиатрической ЦМК  
(занимаемая должность)

Н. А. Алагова  
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СОМК  
место работы

преподаватель высшей категории  
(занимаемая должность)

Л. Г. Алборова  
(инициалы, фамилия)

## **НАСТОЯЩАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ:**

- цели и задачи практики,
- примерный график распределения времени,
- перечень необходимых ОК и ПК (общих и профессиональных компетенций),
- контроль работы студентов и отчетность.

Данная программа может быть руководством для организации управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского образовательного учреждения, а также окажет помощь руководителям практики со стороны лечебно-профилактического учреждения.

Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке, прохождению и аттестации производственной практики, при повышении квалификации средних мед. работников.

### **1. Паспорт рабочей программы производственной практики**

#### **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным является частью программы подготовки специалистов среднего звена - ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода и разработана соответствии с программой ФГОС III поколения, рабочим учебным планом образовательного учреждения, рабочей программой профессионального модуля по специальности **31.02.02 «Акушерское дело»**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности «ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей медицинских организаций.

## **1.2.Цель и задачи производственной практики.**

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по МДК 01.03. «Сестринский уход за здоровым новорожденным»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

### **иметь практический опыт:**

- проведения ухода, обследования новорожденных;
- проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

### **уметь:**

- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровым новорожденным;
- первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

### **знать:**

- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза ( БЦЖ)

### **Задачи производственной практики являются:**

- формирование общих и профессиональных компетенций.
- знакомство со структурой отделений новорожденных родильного дома, особенностями работы детской палатной и процедурной медицинской сестры, сестры молочной кухни, основами медицинской психологии в родильном доме, организацией медицинской помощи новорожденным.
- приобретение студентами навыков объективного обследования, оценки и контроля состояния новорожденного.
- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности, подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.6.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3.ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
1. Детская палата новорожденных	1.5	9
2. Палата матери и ребенка (совмест. пребывание)	1.5	9
Итого:	3	18

#### 3.1 ВИДЫ РАБОТ

- владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы и здорового новорожденного;
- проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц;
- проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- проведение ухода, обследования здоровых беременных, рожениц, родильниц и новорожденных;
- оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведение первичного туалета новорожденного под руководством врача акушер-гинеколога и акушерки;
- оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за здоровым новорожденным;
- проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами;
- участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

#### **4. Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным по профессиональному модулю ПМ 01.**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности:**

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по данному МДК (модулю) ОПОП СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело, предусмотренных ФГОС, иметь **первоначальный практический опыт** осуществления сестринского ухода за здоровым новорожденным ребенком.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию акушерского и педиатрического профиля, в отделение новорожденных.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией. В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**.

##### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности ПМ. 01. МДК 01.03. «Сестринский уход за здоровым новорожденным» проводится в медицинских учреждениях РСО-Алания (родильный блок, палата новорожденных), осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

##### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники**

МДК 01.03 «Сестринский уход за здоровым новорожденным»

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями.: Учебник. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2021.

2. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. ФГОУ ВУНМЦ, 2008.
3. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Феникс, 2021.
4. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. Феникс, 2009.
5. Тульчинская В.Д. Здоровый ребёнок. Феникс, 2020.

#### **Дополнительные источники**

1. Фролова С.Г., Николаева Е.И. Гигиена беременных. - М.: Медицина, 2019 г. МДК 01.03 «Сестринский уход за здоровым новорожденным»
2. Володин Н.Н. Неонатология. Национальное руководство—М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. Айламазян Э.К., Баранов В.С. Перинатальная диагностика наследственных и врождённых болезней —М.: МЕДпресс, 2006.
4. Шабалов Н.П. Неонатология.—М.: МЕДпресс—информ, 2020 г.
5. Севостьянова Н.Г. Здоровый ребёнок. ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2018 г.
6. Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии. М. : «АНМИ», 2022г
7. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кашеева Г.И. «Педиатрия», М.ОНИКС, 2020 г.
8. Лапис Г.А. Здоровье детей : Полная энциклопедия.- СПб.:Весь, 2018
9. Детские болезни под редакцией акад.РАМН А.А. Баранова .—М.ГЭОТАР-Медиа, 2017
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Постановление от 18 мая 2010 г. № 58. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
11. Приказ МЗ и СР РФ «О массовом обследовании новорождённых детей на наследственные заболевания» №185 от 22 марта 2006 года. Приказ МЗ «О Национальном календаре профилактических прививок и календаре прививок по эпидемиологическим показаниям».
12. Приложение №5 к приказу Минздрава России №109 от 21.03.2003 г. «Инструкция по вакцинации и ревакцинации БСЖ и БЦЖ – М».
13. Приказ Минздрава России «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №345 от 26.11.97г.
14. Приказ Минздрава СССР «О дополнительных мерах по совершенствованию медицинской помощи новорождённым детям» №440 от 20.04.83г.
15. Приложение к приказу МЗ России №149 от 05.05.2000г. Изменения в «Инструкции по организации и проведению профилактических пропивоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах»
16. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорождённым в родильном зале» № 372 от 28.12.95 г.
17. Приложение к приказу МЗ и СР «Об утверждении стандарта медицинской помощи новорождённым детям» №252 от 04.04.2006г.
18. Приказ МЗ и СР «О вопросах организации деятельности Перинатальных центров» №308 от 09.12.2004 г.

19. Письмо Минздрава РФ «О состоянии и мерах по предупреждению внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №2510/824-04-32 от 30.01.04 г.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
<p>ПК 1.1. Планировать обследование беременных, рожениц, родильниц.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достаточность знаний плана обследования беременных, рожениц, родильниц.</li> <li>• Обоснованность и логичность проведения этапов обследования беременных, рожениц, родильниц.</li> <li>• Правильность сбора анамнеза у беременных, рожениц, родильниц.</li> <li>• Достаточность и полнота знаний признаков беременности.</li> <li>• Соответствие алгоритмам диагностики беременности в ранние сроки.</li> <li>• Правильность определения срока беременности и даты предстоящих родов.</li> <li>• Соответствие алгоритмам диагностики в поздние сроки беременности.</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достаточность и полнота знаний системы диспансеризации беременных, рожениц, родильниц.</li> <li>• Достаточность знаний пренатальных факторов риска.</li> <li>• Умение выделить беременных в группы повышенного риска на развитие осложнений родов.</li> <li>• Точность оценки факторов риска перинатальной патологии.</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достаточность знаний о приказе №50 и методах проведения ФППП.</li> <li>• Умение проводить психопрофилактическую подготовку беременной к родам;</li> <li>• Владение этикой и деонтологией при общении с беременными. Достаточность и умение применить знания методов самообезболивания родов.</li> <li>• Достаточность знаний методов профилактики осложнений во время беременности, родов и в послеродовом периоде.</li> </ul>

<p>ПК 1.4. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение правил приема беременных, рожениц, родильниц в акушерский стационар.</li> <li>• Соответствие приказу № 345 при госпитализации беременных, рожениц и родильниц.</li> <li>• Достаточность знаний о физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода.</li> </ul>
---	--

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достаточность знаний методов ухода за беременными, роженицами, родильницами;</li> <li>• Умение оказания акушерского пособия при физиологических родах;</li> <li>• Владение манипуляционной техникой в акушерском деле;</li> <li>• Умение выделить действительные и потенциальные проблемы беременных, рожениц, родильниц.</li> <li>• Готовность и способность применения сестринского процесса в акушерстве.</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Применять лекарственные средства по назначению врача.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достаточность знаний о лекарственных средствах, применяемых в акушерской практике;</li> <li>• Достаточность знаний о показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</li> <li>• Достаточность знаний о путях введения и осложнениях при введении лекарственных средств;</li> <li>• Владение техникой введения лекарственных средств.</li> </ul>
<p>ПК 1.6. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достаточность знаний по вопросам охраны материнства и детства;</li> <li>• Умение применить знания по охране репродуктивного здоровья, антенатальной охрану плода;</li> <li>• Умение проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;</li> <li>• Готовность и умение правильно информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;</li> <li>• Достаточность знаний о методах медицинского страхования, материнском капитале и пособиях по уходу за ребёнком.</li> </ul>

<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достаточность знаний о перечне нормативных документов.</li> <li>• Соответствие оформления документации нормативным требованиям.</li> </ul> <p>Правильность выписывания направлений на исследования.</p> <p>Готовность и способность оформления медицинской документации.</p>
--	---

## 6. Контроль работы студентов и отчётность

На методического руководителя - преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики представителя лечебно-профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасное пациента и противопожарную безопасность по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и её результаты заносятся в дневник практики постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их будущей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим, руководителем составляют характеристику; отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем,

-характеристику, отчет о прохождении практики, включающий цифровой отчет выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА

Контроль знаний студента после прохождения преддипломной практики осуществляется путем проведения дифференцированного государственного зачета, который проставляется в ведомость и зачетную книжку.

Студенту на зачете необходимо показать углубленные теоретические знания по специальности, умение анализировать и обобщать данные, полученные на практике, умело применять приобретенные практические и организаторские навыки, опыт работы с людьми в производственном коллективе, навыки самостоятельной работы, интерес и умение овладевать новыми знаниям.

Дифференцированный зачет проводится методическим руководителем и включает:

- проверку отчетной документации (дневник, характеристика),
- ответ студента по билету.

Результаты зачета оцениваются по пятибалльной системе:

**«Отлично»** – студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний; Студентом сделаны конкретные предложения по улучшению работы фармацевтов на базах практики; имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

**«Хорошо»** – план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, но имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

**«Удовлетворительно»** – план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

**«Неудовлетворительно»** – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

**Вопросник к зачету по ПП ПМ.01**  
**МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым**  
**новорожденным**  
**2 курс IVсем**

7. Совместное пребывание матери и ребенка. Преимущества.
8. Противопоказания для совместного пребывания матери и ребенка.
9. Санитарно-гигиенический режим детского отделения родильного дома. Требования к персоналу.
10. Требования к оснащению и содержанию палат (необходимый мягкий и твердый материал).
11. Первичный туалет новорожденного.
12. Антропометрия новорожденного ребенка.
13. Профилактика гонобленореи.
14. Уход за ребенком в палате новорожденных.
15. Подмывание.
16. Утренний туалет новорожденного.
17. Гигиеническая ванна.
18. Пеленание новорожденного. Одевание памперсов.
19. Туалет пупочной ранки.
20. Профилактика туберкулеза.
21. Проведение скрининг-обследования на ФКУ.
22. Проведение скрининга на БГ.
23. Проведение скрининга на АГС.
24. Проведение скрининга на муковисцидоз.
25. Проведение скрининга на галактодемию.
26. Проведение аудиологического скрининга на врожденную и раннюю неонатальную патологию слуха у новорожденных.
27. Проведение офтальмологического скрининга на врожденную и раннюю неонатальную патологию зрения у новорожденных.
28. Проведение вакцинации против гепатита В.
29. Контрольное взвешивание.
30. Профилактика гиполактии.
31. Расчет питания суточного и разового объема пищи ребенку первых 10 дн.
32. Объемный, калорийный методы расчета питания.
33. Техника обработки бутылочек и сосок после кормления.

34. Кормление новорожденного через зонд, с ложки, из бутылочки.
35. Цель и задачи первого дородового патронажа.
36. Цель и задачи второго дородового патронажа.
37. Цель и задачи первичного патронажа новорожденных.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## ДНЕВНИК

### производственной практики

(практика по специальности / преддипломной практики)

ПМ \_\_\_\_\_

—  
МДК- \_\_\_\_\_

Ф.И.О  
студента \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

—  
Специальность \_\_\_\_\_

—  
Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место  
прохождения \_\_\_\_\_  
ЛПУ, отделение

Руководители практики:

Общий \_\_\_\_\_

—  
Ф.И.О (должность)

Непосредственный \_\_\_\_\_

—  
Ф.И.О (должность)

Методический \_\_\_\_\_

—  
Ф.И.О (должность)

\_\_\_\_\_ Владикавказ 20\_\_ г

## ИНСТРУКТАЖ

По технике и противопожарной безопасности в ЛПУ

Производственная практика по специальности (производственной практики)

ПМ \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Обучающиеся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

База практики: \_\_\_\_\_

№	ФИО обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				

ФИО., должность инструктирующего \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка



## Универсальные меры безопасности медицинского персонала от инфекции

Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ и другими передаваемыми с кровью инфекциями.

-Медицинскому персоналу следует помнить **7** правил безопасности для защиты кожи и слизистых оболочек при контакте с кровью или жидкими выделениями организма любого пациента.

-Мыть руки до и после любого контакта с пациентом.

-Рассматривать кровь и жидкие выделения всех пациентов как потенциально инфицированные, работать с ними только в перчатках.

-Сразу после применения помещать использованные шприцы и катетеры в специальный контейнер для утилизации острых предметов, никогда не снимать со шприцов с иглодержателями и не производить никаких манипуляций с использованными иглами.

-Пользоваться средствами защиты глаз и масками для предотвращения возможного попадания брызг крови или жидких выделений на лицо.

-Использовать специальную влагонепроницаемую одежду для защиты тела от возможного попадания брызг крови или жидких выделений.

-Рассматривать все белье, запачканное кровью или жидкими выделениями, как потенциально инфицированные.

Действия медицинского работника при аварийной ситуации, угрожающей заражением инфекцией.

**1.** При порезах и уколах рук быстро снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой (вода - не горячая, избегать сильной струи, не тереть сильно), обработать 70% этиловым спиртом, смазать ранку 5% спиртовым раствором йода.

**2.** При попадании крови и других биологических жидкостей на неповрежденную кожу, это протереть 70% этиловым спиртом, вымыть руки водой с мылом и повторно обработать спиртом.

**3.** При попадании крови и других биологических жидкостей на слизистые глаз, носа и рта необходимо:

- Нос и глаза обильно промыть проточной водой (не тереть);
- Ротовую полость обильно промыть водой, а затем 70% этиловым спиртом.

**4.** При попадании крови и других биологических жидкостей на халат (рабочую одежду) снять одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в емкость для последующей обработки.

**5.** Как можно скорее принять первую дозу антиретровирусных препаратов.

Дальнейшие действия определяются после более тщательного анализа ситуации.

### **Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания медицинской помощи**

**1.** 70% этиловый спирт

**2.** 5% спиртовый раствор йода

**3.** Бинт марлевый медицинский стерильный (5м x 10 см)

**4.** Лейкопластырь бактерицидный не менее (1,9 см x 7,2)

**5.** Салфетка марлевая медицинская стерильная (не менее 16 см x 14 см №10)

С инструкцией ознакомлен (а) (подпись студента (ки)) \_\_\_\_\_  
Дата. Число. год. \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя(руководителя П) \_\_\_\_\_

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН 323

с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 145  
— ФЗ

Статья 13. Соблюдение врачебной тайны

1. Сведения о факте обращения гражданина за оказанием Медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении, составляют врачебную тайну.
  2. Не допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе после смерти человека, лицами, которым они стали известны при обучении, исполнении трудовых, должностных, служебных и иных обязанностей, за исключением случаев, установленных частями 3 и 4 настоящей статьи,
  3. С письменного согласия гражданина или его законного Представителя допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, другим гражданам, в том числе должностным. лицам, в целях медицинского обследования и лечения пациента, проведения научных исследований, их опубликования в научных изданиях, использования в учебном процессе и в иных целях.
  4. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается:
    - 1) в целях проведения медицинского обследования и лечения гражданина, который в результате своего состояния не способен выразить свою волю, с учётом положений пункта 1 части 9 статьи настоящего Федерального закона;
  9. Медицинское вмешательство без согласия одного из родителей или иного законного представителя допускается:
    - 1) если медицинское вмешательство необходимо по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни человека и если его состояние не позволяет выразить свою волю или отсутствуют законные представители (в отношении лиц, указанных в части 2 настоящей статьи);
    - 2) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений;
  - 3) по запросу органов дознания и следствия, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством, по запросу органов прокуратуры в связи с осуществлением ими прокурорского надзора, по запросу органа уголовно-исполнительной системы в связи с исполнением уголовного наказания и осуществлением контроля за поведением условно осужденного, осужденного, в отношении которого отбывание наказания отсрочено, и лица, освобождённого условно- досрочно; (п.3 в ред. Федерального закона от 23.07.2013 N205ФЗ)
- 3.1) в целях осуществления уполномоченными федеральными органами исполнительной власти контроля за исполнением лицами, признанными больными наркоманией либо потребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо новые потенциально опасные психоактивные вещества, возложенной на них при назначении административного наказания

судом обязанности пройти лечение наркомании, диагностику, профилактические мероприятия и (или) медицинскую реабилитацию;

(п.3.1 введен Федеральным законом от 13.07.2015N 230-ФЗ)

4) в случае оказания медицинской помощи несовершеннолетнему в соответствии с пункт 2 части 2 статьи 20 настоящего Федерального закона, а также несовершеннолетнему, достигшему возраста, установленного частью 2 статьи 54 настоящего Федерального закона, для информирования одного из его родителей или иного законного представителя;

5) в целях информирования органов внутренних дел о поступлении пациента, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что вред его здоровью причинен результате противоправных действий;

б) в целях проведения военно-врачебной экспертизы по запросам военных комиссаров, кадровых служб и военно-врачебных (врачебно-летных) комиссий федеральных органов исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба;

7) в целях расследования несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, а также несчастного случая с обучающимся во время пребывания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и в соответствии с частью 6 статьи 34.1 Федерального закона от 4 декабря 2007 года Ю29-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» несчастного случая лицом проходящим спортивную подготовку и не состоящим в трудовых отношениях физкультурно-спортивной организацией, не осуществляющей спортивной подготовки и являющейся заказчиком услуг по спортивной подготовке, во время прохождения таким лицом спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в том числе время его участия в спортивных соревнованиях предусмотренных реализуемыми программами спортивной подготовки; (вред. Федеральных законов от 25.11.2013N317-ФЗ, от 06.04.2015N78-ФЗ)

8) при обмене информацией медицинскими организациями, в том числе размещенной в медицинских информационных системах, в целях оказания медицинской помощи с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных;

9) в целях осуществления учета и контроля в системе обязательного социального страхования;

10) в целях осуществления учета и контроля качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с настоящим Федеральным законом.

Ознакомлен студент Ф.И.О. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

подпись

## Отчет по производственной практике (Практика по специальности / преддипломной практики)

ПМ \_\_\_\_\_

мдк \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_

по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

На базе \_\_\_\_\_

Города / района \_\_\_\_\_

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

### А. Цифровой отчет

	Виды работ	Производственная практика		
		Кол-во	оценка	подпись
	ПМ _____ МДК _____			
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				

